

# LE DIALOGUE STRUCTURÉ TERRITORIAL

en Région  
Centre-Val de Loire



Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement  
et aux sports

# LE DIALOGUE STRUCTURÉ TERRITORIAL

en Région  
Centre-Val de Loire



## Le DST, c'est quoi ?

Le Dialogue Structuré Territorial (DST) est un outil de co-construction de politique publique entre jeunes et élu-es. À terme, son objectif est que la démocratie soit l'affaire de tous-tes et pour tous-tes.

## Un objectif fondamentalement politique

Il s'agit d'introduire une dynamique plus ascendante dans les décisions de politique publique en créant/structurant des espaces de participation.

→ Les habitudes des élu-es et des citoyen-nés seront amenées à se transformer.

→ L'objectif du DST initié par le CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire) est d'aboutir à la co-construction de politiques publiques entre élu-es et jeunes citoyen-nés.

→ Les jeunes citoyen-nés sont accompagné-es dans cette nouvelle forme de participation citoyenne.

## Une démarche bénéfique à tous-tes les actrices

### Aux Jeunes

Ils/elles s'investissent dans la vie publique

Ils/elles s'approprient une éducation politique

Ils/elles comprennent mieux le monde

### Aux Organisations de Jeunesse

Elles contribuent à la mise en place de politiques publiques

Elles sont reconnues comme actrices sur le territoire

Elles développent leur action éducative sur des projets qui font sens

### A l'Institution concernée

Elle améliore l'efficacité de ses politiques publiques

Elle renforce les liens avec les citoyen-nés et la société civile

Elle obtient des idées innovantes



## Associations y œuvrant

Le projet de déployer un DST à l'échelle municipale est né de la sollicitation du CRAJEP Centre-Val de Loire à laquelle deux de ses adhérents ont répondu : l'URHAJ (Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes) et le Centre Social Pluriel(le)s.

Le **CRAJEP Centre Val de Loire** : tête de réseau qui fédère 21 associations de jeunesse et d'éducation populaire. Ses principales missions sont de les représenter et de faciliter ou impulser l'élaboration et la conduite de projets inter-associatifs.

L'**URHAJ Centre Val de Loire** : tête de réseau qui fédère 14 associations proposant plus de 1800 logements à des jeunes de 16 à 30 ans. Son objectif est de permettre aux jeunes d'entrer dans la vie adulte et de citoyen-ne en s'appuyant sur une approche globale qui s'articule autour de la question du logement.

Le **Centre Social Pluriel(le)s** : l'association œuvre pour le vivre-ensemble au sein du quartier tourangeau du Sanitas. Une partie de son public est constituée de jeunes adultes.

## Acteurices concerné·es

Un groupe de jeunes adultes issu de 2 associations :

l'Association Jeunesse Habitat (AJH), membre de l'URHAJ

le Centre Social Pluriel(le)s, fréquenté par de jeunes adultes du quartier du Sanitas

Un groupe d'élu·es au Conseil municipal, dont le Conseiller délégué à la Jeunesse et l'Adjointe déléguée à la Démocratie permanente

Une équipe d'animation (Centre Social Pluriel(le)s et URHAJ)

Groupe ressource : la référente du CNAJEP, la chargée de mission du CRAJEP Centre-Val de Loire, la responsable animation et développement de l'URHAJ Centre-Val de Loire, le directeur du Centre Social Pluriel(le)s

## Financement

**Erasmus +**  
(financement européen)

**La Ville de Tours**

**La DRAJES**

**Des financements indirects**  
Conseil Régional, CAF, Politique de la Ville...

### Préconisations

La recherche de fonds en partenariat avec les élu-es/représentant-es de l'Etat.

## Mise en œuvre

### 1. Un calendrier cyclique

#### Un cycle préparatoire (Décembre 2019 – Mars 2020)

- ▶ Quatre rencontres entre jeunes et une rencontre entre jeunes et candidat-es pour :
- ▶ Expliquer le DST aux jeunes
- ▶ Leur permettre de faire connaissance avec les candidat-es aux élections municipales
- ▶ Ouvrir le dialogue sur des thématiques choisies par les jeunes

Les jeunes se projettent dans la démarche.

Les futur-es élu-es savent que les jeunes souhaitent être impliqués dans les décisions politiques.

#### Un premier cycle (Avril 2021 - septembre 2022)

Des rencontres entre jeunes, entre élu-es puis entre jeunes et élu-es,  
▶ pour définir les règles du dialogue.

- ▶ De quoi veut-on parler ?
- ▶ Pour quels résultats ? (Résolution, orientation, dispositif...) ?
- ▶ Comment on s'y prend ?
- ▶ De combien de temps on dispose ?

**Le dialogue est engagé**

### Préconisations

*Le DST peut générer des périodes de tâtonnement qui sont des temps d'appropriation et de fondation du dialogue. Ces périodes de tâtonnement sont normales. En cas d'inquiétude ou de démotivation, cet aspect du processus devra être explicité.*

*Fixer un calendrier sur le long terme (jours, horaires et fréquences) pour les rencontres jeunes-élu-es en coordonnant aux mieux les contraintes des un-es et des autres. Il s'agit de permettre au plus grand nombre de participer, à un moment ou à un autre.*

## 2. Une co-animation du processus



- ▶ Initialement : préparation des rencontres uniquement par l'équipe d'animation
- ▶ Premier cycle : intégration des jeunes adultes dans la préparation des rencontres avec les élu-es

### Préconisations

*Des rencontres régulières de l'équipe d'animation.  
Être présent-es aux moments clés (changement d'outil pédagogique, premières rencontres entre jeunes et élu-es).*

*« Garder le cap » (rappeler régulièrement au collectif ce qu'est le DST).  
Ecouter et accompagner le besoin d'autonomie des jeunes.*

## 3. Un diagnostic des jeunesses tourangelles comme 1<sup>er</sup> objectif

L'objectif, choisi par le groupe de jeunes, est de mieux connaître les jeunesses tourangelles, tout en faisant la promotion du DST. Deux thématiques ont été retenues :

### L'engagement citoyen des jeunes

Ce sujet interroge une dimension fondamentale du DST.  
Pour débiter ce travail de diagnostic, les jeunes ont organisé des micros-trottoirs. Les réponses devraient servir aussi bien le DST que, plus généralement, l'inclusion des citoyen-nes dans l'élaboration de politiques publiques tourangelles.

### La transition vers la vie professionnelle

Les jeunes du DST souhaitent ouvrir le débat avec d'autres jeunes et de le poursuivre selon les sujets qui seront abordés.

**Les modalités du diagnostic  
sont co-construites avec les élu-es.**

### Préconisations

*Informar les jeunes des compétences municipales.  
Laisser les jeunes débiter entre eux/elles puis avec les élu-es.  
Co-construire (jeunes et élu-es) le-les sujet-s.  
Différentes modalités de choix : consultation, vote...  
Prévoir un calendrier.*

## 4. Des modalités pertinentes

Avant d'entamer le dialogue avec les élu·es, les jeunes ont :

### Exprimé leurs attentes

*Ils/elles savent ce qu'ils/elles veulent et ne veulent pas.*

### Pris connaissance des compétences des élu·es

*Ils/elles savent sur quels sujets dialoguer.*

### Participé à un atelier théâtre

*Ils/elles développent leurs compétences argumentaires et prennent confiance en eux/elles.*

### Déterminé le niveau d'implication souhaité avant d'en débattre avec les élu·es

*Les jeunes et les élu·es se sont mis d'accord sur le niveau de participation citoyenne souhaité.*

### Préconisations

*Un lieu de vie public qui est familier aux jeunes, et dans lequel ils/elles se sentent « chez eux/elles ».*

*Un groupe de jeunes dont au moins une partie peut s'engager dans la durée.*

*Favoriser la cohésion par des rencontres régulières et conviviales.*

*Autonomiser les jeunes.*

*Remobiliser régulièrement, de préférence en intégrant les jeunes déjà engagés.*

### Boîte à Outils

→ Communication : mails, groupe WhatsApp, Messenger, Doodle/Framadate, etc., pour diffuser l'information et planifier les rencontres, voire continuer à échanger

Proposer des outils déjà utilisés par les jeunes, leur en faire découvrir d'autres (éventuellement les former à leur utilisation)

→ Méthodes d'éducation populaire (ex : « rêves et colères ») et de pédagogie (« accompagnement de projet »)

Animer le groupe, permettre l'expression des jeunes adultes, les accompagner à être autonomes dans la co-construction d'un projet de dialogue avec les élu·es

→ Création d'un jeu de plateau pour réfléchir collectivement au niveau de participation citoyenne souhaité pour une démarche DST

Ce jeu s'appuie sur l'échelle de la participation citoyenne d'Arnstein, présentant les différents degrés et modalités de participation citoyenne.

# Contacts et sites de référence



**Claire VALENTIN**  
Chargée de mission  
[claire.valentin@crajepcentre.fr](mailto:claire.valentin@crajepcentre.fr)  
**07 83 45 19 34**  
<https://crajepcentre.fr>



**Laure DAVIOT BEN MUSTAPHA**  
Responsable animation et développement  
[laure.daviotbenmustapha@habitatjeunes-centrevaldeloire.org](mailto:laure.daviotbenmustapha@habitatjeunes-centrevaldeloire.org)  
**06 24 99 33 56**  
<https://www.urhajcentre-valdeloire.org/>



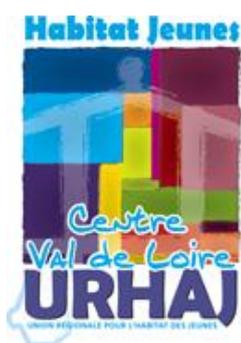
**Julien KERUHEL**  
Directeur du centre et du projet social  
[direction.plurielles@gmail.com](mailto:direction.plurielles@gmail.com)  
**02 47 37 07 89**  
<https://www.csplurielles.fr/>



<http://www.cnajep.asso.fr/>  
<https://provox-jeunesse.fr/>  
<https://www.youthforum.org/>  
<https://www.aequitaz.org/>  
<https://www.anacej.fr/>



VILLE DE  
**TOURS**



**RÉGION ACADÉMIQUE  
CENTRE-  
VAL DE LOIRE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement  
et aux sports



**Erasmus+**